23 de julio de 2020

## El gobernador Ducey anuncia fondos adicionales, flexibilidad y claridad a las escuelas de Arizona

**PHOENIX** — El gobernador Doug Ducey anunció hoy recursos adicionales, flexibilidad y claridad para el comienzo del año escolar 2020-2021.

Este plan "Arizona: Abierto para el aprendizaje" ofrece las máximas opciones para las familias de Arizona, garantiza que los estudiantes reciban un año académico completo de educación, invierte un total de \$ 440 millones de dólares en recursos federales en nuestras escuelas y brinda a los líderes escolares locales flexibilidad y lineamientos de salud pública para tomar las mejores decisiones para sus alumnos.

El plan del gobernador, desarrollado en consulta con líderes escolares de todo el estado, promotores escolares y la superintendente Kathy Hoffman, incluye lo siguiente:

El aprendizaje debe comenzar de inmediato:

- · Si bien gran parte de la discusión pública se ha centrado en una "fecha determinada", el aprendizaje debe comenzar lo antes posible. El enfoque debe ser asegurar que los estudiantes de Arizona tengan un año académico exitoso, y eso, de hecho, será más diferente que nunca dada la pandemia en curso.
- · Independientemente de cuándo comience el aprendizaje en las aulas y presencial, cada distrito escolar y escuela autónoma debe comenzar el aprendizaje a distancia encabezado por el maestro el primer día de su calendario de instrucción tradicional. Para algunos distritos esa fecha es en julio; para otros en agosto.

· Las escuelas aún tendrán que brindar 180 días de instrucción o su equivalente en horas, ya sea que una familia decida hacerlo en persona o mediante educación a distancia.

Requisitos para el aprendizaje en las escuelas y servicios de apoyo:

- · Para calificar para fondos adicionales, las escuelas deben comenzar a ofrecer servicios gratuitos de aprendizaje y apoyo en las aulas a los estudiantes que necesiten un lugar para ir durante el día, como ya lo exige la orden ejecutiva EO 2020-41 del 17 de agosto de 2020, según lo prescrito por la orden ejecutiva EO 2020-44.
- · Esto es especialmente importante dado que algunos padres trabajan en ocupaciones críticas y esenciales y no pueden hacer arreglos para proveer la instrucción virtual en sus hogares encabezada por un maestro. También sabemos que muchos niños no tienen acceso a la tecnología. Dados los problemas de desigualdad de ingresos en nuestras comunidades, debemos proporcionar opciones de aprendizaje en las aulas y servicios de apoyo para los estudiantes.
- · La notificación de estas opciones será proporcionada por las escuelas a todos los padres. Se debe prestar especial atención a los estudiantes inscritos en programas de almuerzo gratuitos o de precio reducido, estudiantes de educación especial, estudiantes de inglés y aquellos bajo el cuidado del Departamento de Seguridad Infantil o adopción temporal, y las escuelas deben contactar a los padres de estos estudiantes específicos.

Parámetros y flexibilidad para un regreso seguro:

- · El gobernador Ducey está proporcionando máxima flexibilidad a los líderes escolares locales, reconociendo que necesitan de la experiencia y datos de los profesionales de salud pública para guiar su toma de decisiones.
- · Para el 7 de agosto, el Departamento de Servicios de Salud de Arizona desarrollará y publicará parámetros de salud pública para el retorno seguro de la instrucción presencial dirigida por un maestro.
- · Los líderes de las escuelas locales determinarán cuándo abrir físicamente las clases regulares y considerarán estas recomendaciones, los lineamientos de los funcionarios de salud del condado, las necesidades de la comunidad y los recursos disponibles para determinar cuándo abrir.
- · Esto proporciona máxima flexibilidad a los líderes escolares, de acuerdo con lineamientos de salud pública.

## Recursos de apoyo:

- · No importa lo que los líderes escolares decidan hacer, este año escolar inevitablemente se verá diferente al pasado año escolar.
- El gobernador Ducey está anunciando una inversión adicional en la educación K-12 de recursos federales del CARES Act: un total de \$370 millones en dólares de subvenciones para las escuelas. Esto asegurará la estabilidad del presupuesto, incluso con más estudiantes aprendiendo en línea, y proporcionará fondos adicionales cuando los estudiantes aprendan en el aula, reconociendo los costos adicionales que el aprendizaje en persona traerá a los distritos este año escolar.

· Para calificar para estos fondos, las escuelas deberán proporcionar oportunidades de aprendizaje en sus aulas y los servicios de apoyo, descritos anteriormente, a los estudiantes que necesiten un lugar para aprender.

## Cubrebocas:

- · Para facilitar el regreso seguro a las aulas, todas las escuelas desarrollarán políticas de uso de cubrebocas para proteger a los estudiantes y al personal.
- Se harán excepciones cuando los estudiantes puedan distanciarse socialmente,
  estén afuera en el área de juegos con distanciamiento, habrá descansos para que los
  estudiantes se quiten los cubrebocas en un ambiente seguro y otras excepciones
  descritas en los lineamientos de los CDC.
- NO deben usar cubrebocaslos niños menores de 2 años o cualquier persona que tenga problemas para respirar, que esté inconsciente, incapacitado o que no pueda quitarse la cubrebocas sin ayuda.

## Brecha de logros:

- · Según un análisis de 2020 realizado por McKinsey & Company en relación con los impactos de la pandemia, la pérdida de aprendizaje probablemente será mayor entre los estudiantes de bajos ingresos, afroamericanos e hispanos. Los estudiantes de bajos ingresos tienen menos probabilidades de tener acceso a aprendizaje remoto de alta calidad o a un entorno de aprendizaje propicio, tales como un espacio tranquilo con distracciones mínimas, dispositivos que no necesiten compartir, internet de alta velocidad y supervisión académica de los padres.
- · El gobernador ha realizado las siguientes inversiones adicionales para mitigar estos impactos:

- o \$40 millones para expandir la banda ancha en comunidades rurales para cerrar la brecha digital.
- o \$20 millones para brindar apoyo adicional a las escuelas con alta necesidad.
- o \$6 millones para la Academia de Maestros de Arizona para ayudar con la escasez de maestros.
- o \$1 millón en micro donaciones para apoyar programas innovadores para continuar educando a los estudiantes de Arizona.
- o \$1 millón para vehículos para la Escuela para Sordos y Ciegos de Arizona.
- o \$700,000 para el desarrollo de liderazgo a través de Beat the Odds Leadership Academy.
- o \$500,000 para tutorías de Teach for America para proporcionar tutorías a los niños más necesitados, en las escuelas más afectadas en todo el estado.

"Desde lo académico a la salud y la nutrición, hasta el desarrollo social y emocional y la seguridad infantil, las escuelas son la columna vertebral de nuestras comunidades", dijo el gobernador Ducey. "Este plan ofrece las máximas opciones para las familias de Arizona, garantiza que los estudiantes reciban un año académico completo de educación y brinda a líderes escolares locales flexibilidad, recursos y lineamientos de salud pública para tomar las mejores decisiones para sus estudiantes. Agradezco a todos los interesados y líderes en educación, incluido a la superintendente Hoffman, por su continua defensa de los niños de nuestro estado."

"A pesar de enfrentar una tremenda incertidumbre en los últimos cinco meses, las escuelas de Arizona han seguido siendo pilares de nuestras comunidades, encontrando formas creativas para mantener a nuestros estudiantes comprometidos académica, social y emocionalmente",

dijo la Superintendente de Instrucción Pública Kathy Hoffman." La Orden Ejecutiva de hoy proporciona orientación y claridad muy necesarias para las escuelas mientras se preparan para el próximo año académico. Estoy agradecida con todos nuestros líderes escolares, educadores, y con la Dra. Christ y al gobernador Ducey, por su trabajo apoyando a los estudiantes de Arizona."

"Este plan ofrece opciones a nuestras familias y permite a nuestros líderes educativos locales tomar decisiones que tengan sentido para sus escuelas", dijo la representante Michelle Udall. "Quiero agradecer al gobernador Ducey por su compromiso de proteger la salud y la seguridad de los niños y las familias al tiempo que garantiza que nuestros estudiantes continúen aprendiendo y creciendo."

"Agradezco al gobernador Ducey por su liderazgo al proporcionar flexibilidad a las escuelas, especialmente en las comunidades rurales, para determinar su mejor curso de acción en la reapertura de las escuelas", dijo la senadora Sylvia Allen. "Los recursos adicionales asegurarán de que las escuelas que vuelvan a abrir la instrucción presencial tendrán toda la asistencia que necesitan para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, los maestros y el personal. Esto también garantizará que, en el mayor grado posible, proporcionamos a cada niño de Arizona un ambiente de aprendizaje de calidad que les sirva bien."

Vea los detalles del Plan Arizona Abierto para el Aprendizaje AQUÍ.

Vea la Orden Ejecutiva de hoy sobre educación en Arizona AQUÍ.